

TAGI

METOODILISE TÖÖ KAVA ÕA

2020/2021

METOODIKANÕUKOGU KOOSSEIS:

ELLEN STROHMANN (ALGKOOLI VALDKONNAKESKUS),
IRINA ABISOGOMJAN (SOTSIAAL-HUMANITAARAINED),
JELENA VIDRIKSON (TAGI TUGI),
JULIA KLOCHKOVA (VÕÕRKEELTE VALDKONNAKESKUS),
JULIA TRUBATŠOVA (MN JUHT, ÕPPEALAJUHATAJA),
MAARJA MUST-VIKMAN (EESTI KEELE VALDKONNAKESKUS),
OLGA IONOVA (REAALAINED),
TATJANA MERINOVA (OSKUSAINED),
TATJANA OJAVERE (LOODUSAINED)



VALDKONNAKESKUSTE KOOSSEISUD |

ALGKOOL: Katre Maidla, Maarja Must-Vikman, Kati Kottisse, Anneli Org, Mariia Honcharova, Katrin Mugra, Anne Kaskman, Tatjana Merinova, Anita Rüütel, Galina Oja, Elviira Kalvi, Irina Švõrova, Riina Sepma, Egne Rästa, Iolanta Politanova, Inna Dolgova, Margarita Saikina

SOTSIAALHUMANITAARAINED: Nelli Trussova, Tatjana Vostrova, Pavel Babtšenko, Jana Jõgeva, Ljudmila Krasno, Signe Kass, Veronika Kim, Kvan Kho Kim

TAGI TUGI: Aleksandra Alekseeva, Kristel Kaskman, Galina Manajenkova, Alevtina Andrejeva

VÕÕRKEELED: Irina Art, Natalja Arhipova, Svetlana Egorova, Marit Iila, Valentina Januškovskaja, Svetlana Leibova, Marjam Paap, Jane Tammeorg, Helena Viies

EESTI KEEL: Diana Joassoone, Maire Küppar, Anne Luts,

REAALAINED: Jelena Permenova, Jelena Korsakova, Maksim Ivanov, Igor Bitov, Tanel Targla, Toomas Vaino, Irina Safonova, Ott Krikmann.

OSKUSAINED: Julia Trubatšova, Inna Glimbaum, Heidi Margus, Erna Tamm, Vladimir Burajev, Anatoli Trojanov, Irina Kapanen, Karin Värk, Artur Kušnerov, Joel-Fred Jõgise, Matiss Briedis.

LOODUSAINED: Irina Hindriksoo, Jelena Bitova, Kärt Kalve, Kalev Uiga, Natalja Ivanova, Anna Preobraženskaja, Katrin Ennok, Merili Otsa.

TEGEVUSSUUND: KOOLI E-ÕPPEKESKKONNA KORRASTAMINE



KOOLIS ja VALJASPOOL KOOLI ÕPETAJATE TASEMEL |

ALGKOOL:

- Kasutuses olevad platvormid: LearningApps, Opiq, Zoom, Google Classroom.
- Veebikaamerate kasutamine klassides, et koolist puuduvad õpilased saaksid õppetööst osa võtta.
- Kirjastuste koolituspäevad.
- Google Classroom koolitus.
- Haiguslehel olevad õpetajad valmistavad oma asendused ise ette, et asendatav tund oleks võimalikult efektiivne.

EESTI KEEL:

- Erinevate e-õppekeskkondade leidmine, omandamine ja jagamine kolleegidega., sh nt Google Classroom (Tiina Kikerpill), QR-koodiga ülesanded (Egne), Skype, Zoom, Google Meet.
- E-õppepäevade materjalide genereerimine ja e-õppepäevade läbiviimine.
- Võimaliku e-kursuse struktuuri väljatöötamine.
- Koostöö aineõpetajatega.

REAALAINED:

- Знакомство с платформой Thatquiz.
- Создание и применение материалов в Google Classroom.
- Использование Opiq, e- kool, zoom.

OSKUSAINED:

- Zoom, Skype, Google hang cats, Imovie, Endamando platvormide ja programmide omandamine ja kasutamine tundides.
- Joogakoolitused õpetajatele.

SOTSIAAL-HUMANITAARAINED:

- Õpetajate osalemine TAGis toimivas digiõppes.
- E-õppepäevade ettevalmistamine ja läbiviimine ning tegevuse analüüs (igas klassis vastavalt graafikule).
- Omavaheline koostöö: distantsõppe perioodi kogemuse jagamine ja edaspidised kasutamise võimalused.

TAGI TUGI:

- Google Classroom platvormi omandamine, opik.ee ja zoom.ee

LOODUSAINED:

- Google Classroom õppekeskkonnaga tutvumine ja kasutusele võtmine.
- Google meet keskkonnaga tutvumine.

VÕÕRKEELED:

- Õpetajad osalevad Google Classroom koolitustel, loovad materjalid ja panevad nad üles Google Classroom keskkonda.
- Õpetajad uurivad integreeritud tahvli võimalusi ja rakendavad need oma tundidesse.
- Õpetajad vahetavad omavahel kogemusi.

KOOLIS ja VALJASPOOL KOOLI ÕPILASTE TASEMEL |

ALGKOOL:

- Alklasside õpilased oskavad kasutada õpetajate poolt valitud platvorme, oskavad ise kasutada e-posti ja e-kooli.
- E-õppe päevad koolis oma klassiruumis.

EESTI KEEL:

- E-õppepäevad õpilastele eesmärgiga valmistada õpilasi ette distantsõppeks, sh õpetada neid kasutama oma e-posti, e-kooli, OPIQut jt platvorme.

REAALAINED:

- Применение материалов в Google Classroom.
- Использование Opiq, e- kool, zoom.

OSKUSAINED:

- Youtube, Zoom, Google classroom, Learningapps, Garage band peogramm, Imovie, e-kool, Opiq, whatsapp, wiber (mobiilkõned), videosalvestused - platvormide ja programmide omandamine ja kasutamine tundides.

SOTSIAAL-HUMANITAARAINED:

- Tava- ja distantsõppe lõimimine: näiteks, mõnede ülesannete täitmine Google Classroom'is, Opik'us jt.
- E-õppepäevade ettevalmistamine ja läbiviimine (igas klassis vastavalt graafikule).

TAGI TUGI:

- Digipäevad õpilastele, Google Classroomi ja Zoomi platvormide kasutamine (praktilised tegevused).

LOODUSAINED:

- Õpilastele GC e-õppekeskkonna tutvustamine ja kontode loomine.

VÕÕRKEELED:

- Õpetajad valmistavad ette ja viivad läbi ühe näidistunni igas rühmas kasutamas Google Classroom keskkonda (õpetaja ja õpilased on klassis), saavad õpilastelt tagasiside ja teevad vajalikke parandusi.
- Õpetajad viivad läbi tunnid e-õppepäevadel ja omal soovil kasutavad Google Classroom keskkonda ka aasta jooksul.
- Õpetajad aktiivselt kasutavad integreeritud tahvli võimalusi tundide läbiviimisel.

TEGEVUSSUUND: UUE KOOLIMAJA ÕPIKESKKONNA VÕIMALUSTE UURIMINE JA AVATUD ÕPIALADE KASUTUSELEVÕTT. KODUKORRA JA TÖÖKORRALDUSE REEGLITE UUENDAMINE



KOOLIS ja VALJASPOOL KOOLI ÕPETAJATE TASEMEL |

ALGKOOL:

- Avatud õpialade kasutamine erinevate ainetundide läbiviimiseks.
- Ainekavade korrastamine.
- Lausepankade korrastamine, vastutavad aineõpetajad.

EESTI KEEL:

- SMART-tahvli pakutavate võimaluste aktiivne kasutamine.
- Puhkealade kasutuselevõtt, sh infotelekate rakendamine õppe-eesmärkidel, nt päeva moto, vanasõnade, kõnekäändude presentatsioon; päevaküsimus jms.
- Koostöö raamatukoguhoidjaga.
- Õuealadel tunni läbiviimine.
- Partnerõpetajate programmiga liitumine ja selle tutvustamine kolleegidele.

REAALAINED:

- Использование на уроках Smart доски, Octopus, Learning apps.org

- Пополнение копилки методических материалов и использование их в совместном доступе.

OSKUSAINED:

- Vene Laulu Festivali (ja teiste ürituste) korraldamine uutes tingimustes (virtuaalselt).
- Kogemuste jagamine (murdmaa jooksurada, parkuuri väljak, väliturniik, trenaažööri tuba).

SOTSIAAL-HUMANITAARAINED:

- Lameekraan tahvli võimaluste asjakohane kasutamine, ekraani kasutamisel uute võimaluste avastamine ja nende kasutusele võtmine.
- Kasutades 1. korruse avatud ala ja lava ning väliala arendada esinemisoskust õpilaste hulgas, õpetajatel õppida tundi läbi viima erinevates töökeskkondades.
- Moodulmööbli võimaluste kasutamine õppetöös.

TAGI TUGI:

- Kodukorra ja töökorralduse reeglite koostamine ja kasutuselevõtt, kahes keeles.
- 2. Uus artterapeutiline, psühholoogiline treening: neurograafika (sügiskoolivaheajal), metafoorkaardid (kevadvaheajal), viib läbi psühholoog, Aleksandra Alekseeva.

LOODUAAINED:

- Praktikumideks vajalike materjalide ja metoodiliste materjalide/õppevahendite bioloogias läbiviidavate praktikumide kava koostamine.
- kava koostamise järel vaadata üle milliseid õppevahendeid veel vaja oleks.

VÕÕRKEELED:

- Õpetajad viivad ennast kurssi uuendustega kooli kodukorras ja töökorralduses.
- Õpetajad uurivad võimalusi kasutada avatud õpialasid oma tundides.

KOOLIS ja VALJASPOOL KOOLI ÕPILASTE TASEMEL |

ALGKOOL:

- Algkooli õpilased sisenevad koolimajja oma sissepääsust ja võimalusel püsivad koolipäeva jooksul oma koduklassis.

- Vahetusjalatsise kasutamine on kohustuslik.

EESTI KEEL:

- Õpilaste aktiivne kaasatus uudsetesse õpivõimalustesse.
- Küsitlus õpilaste seas selgitamaks välja nende poolsed ettepanekud uuenenud koolimaja paremaks kasutuseks.

REAALAINED:

- Использование на уроках Smart доски, Octopus, Learning apps.org
- Дифференцированное обучение. " Деловая игра" как метод проведения урока в 9-х классах.

OSKUSAINED:

- Ettevalmistus laulupeoks, uued koori- ja koosseisud.
- Kitarri ja klaveri mängu omandamine.
- Lavade koolis ja väljaspool kasutamine.
- Auditooriumi A203 kasutamine.
- Kitarri ja kandlemängu omandamine.
- Uute spordirajatist ja inventari kasutamise õpetamine ja praktiline treening, selle vahendite kasutamise juhendi jagamine õpilastele.
- Õuetunnid sobiliku ilma puhul.
- Interjööri joonist kooli avatud aladel.
- Smart-tahvlite kasutamine.
- Virtuaalsed õpilaste pildinäitused.

TAGI TUGI:

- Uue lauamänguga tutvumine "Правила поведения в школе".
- Pikapäevarühmas korraldada selle mängu põhjal viktoriini.

SOTSIAAL-HUMANITAARAINED:

- Uue koolimaja õpikeskkonna võimaluste kasutamine ka õppetöö üleselt (nt ajarännak, noortelaagrid, sõnastike nädal jne).
- Kasutades 1. korruse avatud ala ja lava ning väliala arendada esinemisostust õpilaste hulgas, õpilastel õppida tundides osalema erinevates töökeskkondades.

LOODUSAINED: -

VÕÕRKEELED:

- Õpetajad võtavad aktiivset osa kodukorra hoidmises.

- Omal soovil valmistavad õpetajad ette ja viivad läbi näidistunnid kasutamas avatud õpialasid.

TEGEVUSSUUND: ÕPPEKAVA UUENDAMINE



KOOLIS ja VALJASPOOL KOOLI ÕPETAJATE TASEMEL |

ALGKOOL:

- Puhketunnid 1. ja 2. klassi õpilastele on PÕK' õppekorralduses.
- Kahesuunaline keelekümbelus – lasteaegade külastamine, vestlused võimalike õpilaskandidaadide peredega.

EESTI KEEL:

- Uuenenud põhikooli eksamiga tutvumine (B2)
- Eeltestide tegemise võimaluse süsteemiga tutvumine (võimalusel kutsuda kooli vastav lektor)
- Eesti keel emakeelena õpetuse sisseviimine gümnaasiumis.
- Õppematerjalide järk-järguline kaasajastamine.
- Ainekavade uuendamisteemalise arutelu algatamine ja tööjaotus.

REAALAINED:

- Придерживаться правила проведения модуля по математике в 12 класс с целью подготовки к экзамену.

TAGI TUGI:

- Rahvumängude loetelu koostamine: eesti; vene, ukraina.
- Koolitus õpetajale LÕK- koostamine

OSKUSAINED:

- Kultuurimooduli ja Kultuuriürituste mooduli ainete digitaliseerimine.

SOTSIAAL-HUMANITAARAINED:

- Vene keele võõrkeelena õpetamine gümnaasiumis ja põhikoolis, ainekava loomine.

LOODUSAINED: -

VÕÕRKEELED:

- Alg- ja põhikoolis on kõikides klassides, peale 5. on kasutusele võetud Step by step seeria õpikud. Aasta jooksul tutvuvad õpetajad õpikutega, töötavad välja oma õpetamismeetodid ja jagavad kogemusi.
- LÕK-õpe kursuste ettevalmistamine ja korrastamine (geograafia, ajalugu, inimeseõpetus).

KOOLIS ja VALJASPOOL KOOLI ÕPILASTE TASEMEL |

ALGKOOL:

- Mudilaskoor alates 1. klassist, draamaring 2.-3. klasside õpilastele, kunstiring.

EESTI KEEL:

- Telefonide kasutamine ainult õppe-eesmärkidel.
- Kooli kodukorrast kinnipidamine.

TAGI TUGI:

- Rahvamängudega tutvumine ja mängimine PPR-s.
- Aktiivne liikumine puhketundides.
- HEV-õpilaste uurimine ja toetamine.

OSKUSAINED:

- Õpilaste kohustuslike ainete läbimisest vabastamise tingimuste täpsustamine.
- Tasub mõelda uute vahendite (trummikomplekti) kohta.
- Vahetusjalanõude kandmine on kohustuslik.
- Spordiriietus on sporditundidel.
- Spordisaalis/võimlas spordi sisejalanõud heleda tallaga.
- Mitte vabastada vähemalt kunstikooli käivaid õpilasi vastavast ainetunnist.
- Mobiilid on keelatud tunnis, vahetunnis on kapis.

SOTISAAL-HUMANITAARAINED:

- Vene keele võõrkeelena õppimine gümnaasiumis ja põhikoolis (G1b õpilased, 3c klassi õpilane).

LOODUASIANED: -

REAALAINED: -

VÕÕRKEELED:

- Tasemerühmad 8B, 8C, G1 klassides, tulevikus võimalusel ja vajadusel ka teistes klassides 3. ja 4. kooliastmes.

- Tasemering 7. klassidele.
- Võimalusel diferentseeritud kontrolltööd.
- Valikaine või inglise keele süvaõppe mooduli pakkuda G3-le, riigeksamiks ettevalmistumise eesmärgil.
- LAK-õpe 7. ja 8. klassides: 7.A – geograafia / 7.C – ajalugu / 8.A – inimeseõpetus ja KiVa tunnid.

PROGRAMMIS „KIUSAMISVABA KOOL“ OSALEMINE



KOOLIS ja VALJASPOOL KOOLI ÕPETAJATE TASEMEL |

ALGKOOL:

- Kõik õpetajad osalevad KIVA koolitustel ja viivad läbi KIVA- teemalisi klassijuhataja tunde, märkavad kiusamisjuhtumeid ja lahendavad neid.

EESTI KEEL:

- Koolitus(t)el osalemine.
- KiVa materjalide läbitöötamine ja eesti keele tundideks sobiva materjali selekteerimine ning tunnimaterjalidesse integreerimine.

REAALAINED:

- Прохождение курсов "KIVA".

OSKUSAINED: -

TAGI TUGI:

- KiVa koolitustes osalemine ja konsultatsiooni läbiviimine(vajadusel).

SOTSIAAL-HUMANITAARAINED:

- Aineõpetajad seovad KiVa temaatika oma ainetundidega.

LOODUSAINED:

- Klassijuhatajad osalevad KiVa programmis ja tundide läbiviimises.

VÕÕRKEELED:

- KiVa programmiga ennast kurssi viimine (3. moodul) ja temaatiliste tundide ettevalmistamine (8. - 9. klassid).

KOOLIS ja VALJASPOOL KOOLI ÕPILASTE TASEMEL |

ALGKOOL:

- Õpilased võtavad osa KIVA tundidest, teavad, mis on kiusamine, kiusamise erinevad liigid.
- Õpivad, kuidas kiusamist vältida, mida teha juhul, kui neid kiusatakse.
- Märkavad kiusamist ja õpivad lahendama konflikte sobilike meetmetega täiskasvanute abiga.

EESTI KEEL:

- Õpilaste teadlikkuse tõus kiusamise osas.
- Õpilased julgevad anda õpetajatele teada kiusamisjuhtudest.

REAALAINED:

- Проведение воспитательных моментов на каждом уроке.
- Воспитывать на уроках уважение сильного ученика к слабому и наоборот, используя групповую работу.

OSKUSAINED:

- Klassijuhataja tunnid KIVA teemadel.
- Eraldi istutamine oma soovil (juhul, kui pinginaabrid tögavad, näpistavad jne).
- Jälgimine tunnis ja vahetunnis.
- Vestlus vajadusel koos lastevanemaga.
- Kiusamiste avastamine kooli koduteel.

SOTSIAAL-HUMANITAARAINED:

- Kodanikupäeva üritus on seotud KiVa temaatikaga.

SOTSIAAL-HUMANITAARAINED:

TAGI TUGI:

- Psühholoogi vestlused ja treeningud KIVA teemal
- Postkast: "Minu mured". Anonüümsed kirjad psühholoogile.

LOODUSAINED:

- Õpilased osalevad KiVa tundides.

VÕÕRKEELED:

- Teematiliste tundide läbiviimine.

KAVANDATAVAD ÜRITUSED

KOOLIS ja VALJASPOOL KOOLI ÕPETAJATE TASEMEL |

ALGKOOL: -

EESTI KEEL (ülelinnalised):

- Ettelugemisvõistlus 4. klassidele 7. okt Microsoft Teams'is; korraldaja Eesti Raamatukoguhoidjate Ühing - Diana Joassoone.
- Ettelugemisenädal, 12-16. okt; O. Lutsu muuseum – Marianna Vares.
- Lühijuttude konkurss "Inimene ja masin" 5.-12. kl 9. nov; Reiniku kool – Tiina Kikerpill.
- Tartu linna 4.-12. kl õpilaste etluskonkurss 26. nov; kirjandusmuuseum – Maire Küppar.
- Eesti keele võõrkeelena olümpiaad, 11. jaan; Tartu Ülikool – Anne Luts, Maire Küppar.
- Sten Roosi muinasjutuvõistlus, 30. jaan – Kalvi Värton.
- Keelemäng "Nööbid on ära" 4.-7. kl 9. märts; O. Lutsu muuseum – Anne Luts.
- Fotojaht "Tunne Karlovat" 8. kl 29. apr; Forseliuse kool – Maarja Must-Vikman, Marge Saarelaid.

OSKUSAINED (1. poolaasta):

- Kooli uue maja avaüritus (J. Trubatšova, P. Botšarov).
- Tartu Haridusfestival (J. Trubatšova, P. Botšarov, I. Glimbaum jt).

SOTSIAAL-HUMANITAARAINED: vt õpilastele mõeldud üritused

LOODUSAINED:

- Integreeritud tunnid:
8a, c klassile teemal: "Kogu tõde rauast" - 14. detsember 2020.
9. klassile teemal: „Inimese keha keemilised elemendid ja nende tähtsus tervise ning töövõime jaoks“.
- Kogemuste jagamine (tunnivaatlused, metoodiliste võtete jagamine, tunnikonspektide olemasolu).
- Kogemuste jagamine geograafia õpetamisel inglise keeles (M. Otsa, J. Klochkova).

REAALAINED: -

TAGI TUGI: -

VÕÕRKEELED:

- 9. klasside linnaolümpiaadi materjalide koostamine.
- Koostöö teiste valdkondade õpetajatega.
- Koostöö Tartu Ülikooli keelte- ja kultuuride kolledžiga.
- Euroopa Keeltepäeva ürituse ettevalmistamine.
- Hindamisejuhendi ülevaatamine.
- Inglisekeelse koolilehekülje loomine.
- SA Innove-ga koostöö (Cambridge C1 läbiviimine, prantsuse keele eskam).

KOOLIS ja VALJASPOOL KOOLI ÕPILASTE TASEMEL |

ALGKOOL:

- Aabitsapidu (T. Merinova, E. Strohmann, K. Maidla, M. Must-Vikman, K. Kottisse)
- Vabariigi aastapäev (A. Rüütel, K. Maidla, E. Strohmann, muusikaõpetajad).
- Vastlapäev (muusikaõpetajad, klassijuhatajad).
- Emadepäev – ilusa käekirja võistlus.

EESTI KEEL (koolisisesed):

- Ettelugemistund 4. klassides, okt – Diana Joassoone, Marianna Vares
- Kirjanik kooli, dets – Maarja Must-Vikman, Marge Saarelaid
- Tõlkevõistlus gümnaasiumile, veebr – Tiina Kikerpill
- Aardejaht põhikoolile, QR-koodiga ülesannete lahendamine uuenenud koolimajas, nov – Egne Rästa
- Lühijuttude konkurss, nov - Vivika Nõmme, Helen Pahk
- Emakeelepäeva tähistamine, märts – Maarja Must-Vikman, Marge Saarelaid

OSKUSAINED (1. poolaasta):

- Tarkusepäeva aktused - J. Trubatšova, I. Glimbaum, P. Botšarov.
- Euroopa Keeltepäev koostöös Võõrkeelte valdkonnakeskusega - J. Trubatšova, P. Botšarov, I. Glimbaum jt.
- Kodanikupäevale pühendatud üritused koostöös sotsiaal-humanitaarainete valdkonnakeskusega.
- Jõulud - I. Glimbaum, muusikaõpetajad koostöös klassijuhatajatega.
- Spordiüritused - kehalise kasvatuse õpetajad.

SOTSIAAL-HUMANITAARAINED:

- Aktiivõppeprogrammid kultuuri ja ajaloo valdkonnas, sh muuseumitunnid (5.-12. kl.).
- September 2020: Noortekohtumised – koostöö Tarvastu gümnaasiumiga (9. kl.).
- 16.–20.11.2020: Sõnastike ja entsüklopeediate nädal TAGis (1.-12. kl.).
- 23.–27.11.2020: Kodanikupäeva elektrooniline viktoriin (põhikool).
- 23.–27.11.2020: Kodanikupäeva KiVa-üritused (põhikool).
- 18.01.2021: Vene keele vabariikliku olümpiaadi eelvoorude tööde esitamise tähtaeg.
- 8.03.2021: Vene keele vabariikliku olümpiaadi lõppvoor; korraldaja –Tartu Ülikool (8.-12. kl.).
- Jaanuar–veebruar 2021: Etteütluuse võistlus „Грамотей 2021“ (5.-7. kl.).
- 5.02.2021: Ühiskonnaõpetuse vabariikliku olümpiaadi piirkonnavor.
- 20.03.2021: Ühiskonnaõpetuse vabariikliku olümpiaadi lõppvoor - korraldaja – Tartu Ülikool (7.-12. kl.).
- Märts 2021: Puškini luuletuste lugejate konkurss (5.-6. kl.).
- Kevad 2021: Ajarännak (gümnaasium, S. Kass).

LOODUSAINED:

- Võta kaasa“ loodusing algklasside õpilastele - N. Ivanova.
- Piirkonnavoru aineolümpiaadides osalemine:
- Keemia lahtine võistlus (03.10.20), loodusteadusolümpiaad (28.11.20), keemiaolümpiaad (23.01.21), bioloogiaolümpiaad (30.01.21), geograafiaolümpiaad (09.02.21).
- KIK'i projekti „Loodus vajab kaitset“ täitmine ja läbi viimine kõikidele põhikoolile klassidele 1.-9. - T. Ojaver.
- Kahepäevane looduslaager kuuendatele klassidele koostöös TÜ ja Looduskeskusega.

VÕÕRKEELED:

- 9. klasside linnaolümpiaadi läbiviimine.
- LAK-õpe tunnid Euroopa Keeltepäeval.
- 8.A klass töötab välja inglisekeelse kooliekskursiooni.
- Sihtkeele maksimaalne kasutamine tunnis ja väljaspool tundi.

REAALAINED: -

TAGI TUGI: -

